

AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. IOAN BENGA



1/3

Nr. 18394/13.11.2017

CĂTRE,
UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În atenția doamnei/domnului Director

Referitor la: Crearea rețelei de resurse educaționale deschise (RED) în cadrul inspectoratelor școlare județene

Având în vedere *Nota privind crearea rețelei de resurse educaționale deschise (RED) în cadrul inspectoratelor școlare județene*, cu numărul 808/03.11.2017, transmisă de către Ministerul Educației Naționale – Cabinet secretar de stat și înregistrată la Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin sub numărul de mai sus, vă transmitem următoarele informații:

Conform comunicării Comisiei Europene (30 mai 2017), mediile favorabile colaborării și tehnologiile digitale pot îmbunătăți abilitarea cadrelor didactice. Atelierele și cursurile de formare tradiționale organizate în afara școlii predomină în continuare. Inovațiile în domeniul educației, cum ar fi rețelele de colaborare între colegi, cursurile on-line deschise și în masă (MOOC) și partajarea de resurse deschise în materie de educație pot completa aceste modalități și pot contribui la depășirea obstacolelor și încurajarea participării.

În Uniunea Europeană și implicit în România, conceptul de **Resurse Educaționale Deschise (RED)** este din ce în ce mai prezent în strategiile privind dezvoltarea sistemelor educaționale și în programele de sprijinire a calității actului educațional, precum și în cele care privesc asigurarea accesului elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate. La nivel național, Agenda Digitală a României consideră utilizarea TIC (RED și Web 2.0) în cadrul procesului de învățare și în cadrul procesului de învățare pe tot parcursul vieții (Life Long Learning) ca o linie strategică de dezvoltare, fapt precizat și în Acordul de Parteneriat cu Uniunea Europeană 2014- 2020.

Resursele educaționale deschise (RED) sunt resursele de învățare care sunt utilizabile, adaptabile la nevoile specifice ale procesului de învățare și pot fi utilizate gratuit.

Conceptul de resurse educaționale deschise are o semnificație largă, generoasă și cuprinde diferite tipuri de materiale de învățare, suporturi de curs, proiecte, experimente și demonstrații, dar și programe școlare, ghiduri pentru profesori, alte materiale educaționale cum ar fi articole, module, prezentări ce acoperă atât sfera curriculară, cât și cea extracurriculară.

Ministerul Educației Naționale și-a asumat realizarea Bibliotecii Școlare Virtuale și a Platformei Școlare de e-learning până la finalul actualului exercițiu de finanțare din fonduri europene (2014-2020).

Până la dezvoltarea acestora, Ministerul Educației Naționale solicită inspectoratelor școlare să-și dezvolte pe site-urile proprii un spațiu de organizare a resurselor educaționale deschise, realizate de către comunitatea cadrelor didactice din județ.

În acest sens, se recomandă o structură de conținut unitară, organizată pe niveluri de învățământ/clase și arii curriculare/discipline de studiu. În funcție de complexitatea și varietatea resurselor, acestea pot fi structurate și pe alte tipuri de categorii (de exemplu curriculare/extracurriculare). O structură unitară va permite mai apoi integrarea colecțiilor de resurse din fiecare județ în Biblioteca Școlară Virtuală.

Vă recomandăm să vizualizați modele de organizare similare de la următoarele colecții on-line de resurse educaționale:

2/3

<http://manuale.edu.ro>

<http://programe.ise.ro>

În consecință, vă comunicăm că **acele cadre didactice interesate pot propune materiale educaționale proprii, în format electronic, completând fișa de identificare din Anexa 1 la prezenta adresă. Elaborarea acestora se va realiza cu respectarea legislației în vigoare privind proprietatea intelectuală/dreptul de autor.**

Pentru informarea autorilor de resurse educaționale deschise recomandăm accesarea link-urilor:

http://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.htm act text?id=10396

http://www.osim.ro/publicatii/editura/Brosuri/04_Ce%20este%20proprietatea%20intelectuala.pdf

<http://www.eucopyright.com/ro/ce-este-proprietatea-intelectuala>

Evaluarea și selecția resurselor se va realiza la nivelul inspectoratului școlar, în consiliile consultative pe discipline de învățământ/domenii.

Procesul de evaluare și selecție a resurselor educaționale deschise se va derula cu ritmicitate, cel puțin o dată pe lună, în funcție și de frecvența și numărul materialelor educaționale depuse.

În vederea optimizării și eficientizării activităților, se vor desfășura întâlniri de lucru cu membrii consiliilor consultative pe discipline de învățământ/domenii, ce vor fi comunicate de către inspectorii școlari.

Resursele evaluate și validate astfel vor fi ulterior postate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin, pe pagină special dedicată RED.

Prezenta notă va fi adusă la cunoștință tuturor cadrelor didactice din unitatea școlară și va fi afișată la loc vizibil.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT

Prof. dr. CONSTANTIN NICOLĂESCU



INSPECTOR ȘCOLAR

Prof. MANUELA STAN





ANEXA 1 la Nota privind crearea rețelei de resurse educaționale deschise (RED)

FIȘA DE IDENTIFICARE RED

NUME ȘI PRENUME AUTOR:

3/3

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

DENUMIREA RESURSEI EDUCAȚIONALE PROPUSE:

.....

TEMA/SCURTĂ DESCRIERE:

.....

.....

.....

.....

SCOPUL MATERIALULUI PROPUȘ:

- DIDACTIC (DE UTILIZAT LA CLASĂ/CU ELEVII)
- PENTRU ELEV (DE UTILIZAT DE CĂTRE ELEVI)
- DE DOCUMENTARE PENTRU CADRE DIDACTICE
- ALTELE

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

CLASA

ARIA CURRICULARĂ

DISCIPLINA:

MATERIAL EXTRAECURRICULAR:

COMPETENȚE VIZATE:

.....

.....

.....

.....

.....